



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 29 a 10 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.**

**Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas.**

**Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!**

**“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”**

**Att,**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-31 ) – MATEMÁTICA (aula 21 )  
ED.FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 20 de julho de 2020**

**Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila  
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual:Quadrinha - Caranguejo. Entrevista.Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática Conteúdo: naturais, de 0 a 30 (contagem e sequenciação).- Reta numérica.
- Educação Física: jogos e brincadeiras.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- Para aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos (pr.ef12ef04.s.1.06).

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Através da atividade “piano maluco” conseguir coordenar os movimentos de pé e mão em Educação Física.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: completar a quadrinha de acordo com o texto.
- Em matemática, atividade de verificação: encontrar a posição do numeral na reta numérica.
- Em Educação Física: fazer um desenho da forma que seus pés e mãos ficaram no chão.

**NOME: \_\_\_\_\_**

**DIA 20 DE JULHO DE 2020.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINGUA PORTUGUESA: QUADRINHA**

DEPOIS QUE VOCÊ LER A QUADRINHA CIRCULE ESSAS PALAVRAS.

**CARANGUEJO - PEIXE - ENCHENTE - MARÉ**

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ**

1-COMPLETE A QUADRINHA ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

**CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_ **PEIXE É,**

**CARANGUEJO SÓ É \_\_\_\_\_**

**NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

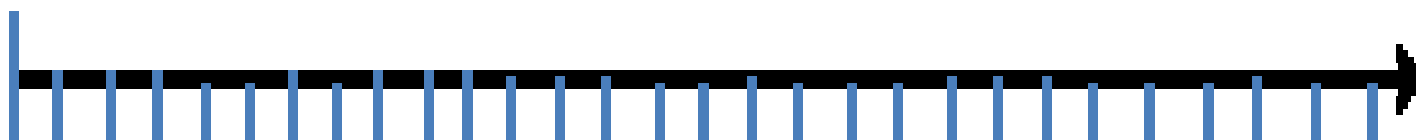
**MATEMÁTICA**

1- VEJA OS NÚMEROS NESTA RETA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



a) O MAIOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_

b) NÚMERO ENTRE O 14 E O 20? \_\_\_\_\_



c) SOME:  $(10 + 5)$  \_\_\_\_\_ E MARQUE A SOMA NA RETA ABAIXO.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmIw>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: \_Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA ( aula 12 ) / ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 21 de julho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- História: Tempo cronológico e histórico.
- Arte: Sequências de sons, exploração de sons corporais, registro de sequência musical não convencional.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- História: atividade de verificação: responder questões sobre o mês de julho calendário
- Arte: produzindo o desenho proposto.

**NOME: \_\_\_\_\_**

**DIA: 21 DE JULHO DE 2020.**

**HISTÓRIA: TEMPO**

**CALENDÁRIO DE JULHO DE 2020.**

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- REALIZE AS ATIVIDADES DE ACORDO COM CALENDÁRIO ACIMA.

a) PINTA NO CALENDÁRIO OS SÁBADOS DO MÊS.

b) EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS ?

\_\_\_\_\_

c) EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

\_\_\_\_\_

c) SE HOJE É DIA 21 QUAL DIA FOI ONTEM? \_\_\_\_\_ E

QUAL DIA SERÁ AMANHÃ? \_\_\_\_\_.

## ARTE

### SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”

ASSISTA AO VÍDEO “**BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)**”  
NO LINK: <https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek> .

COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!

EM SEGUIDA, OBSERVE, AO LADO, A IMAGEM: “BRINCANDO NA CHUVA”, DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”

”BRINCANDO NA CHUVA



DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA “BRINCANDO NA CHUVA”, FAÇA, MO VERSO DESTA FOLHA, UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....

NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA.  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 12 ) GEOGRAFIA( AULA 12 )  
LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 22 de julho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.
- Língua Inglesa: Family members: membros da família.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila.
- Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.<sup>a</sup> vera no Whats

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Ensino religioso: Completar cruzadinha
- Geografia: identificar paisagem natural e modificada.
- Língua Inglesa: Desenhe os membros da família embaixo do nome.

**NOME: \_\_\_\_\_**

**Dia: 22 DE JULHO DE 2020.**

### GEOGRAFIA

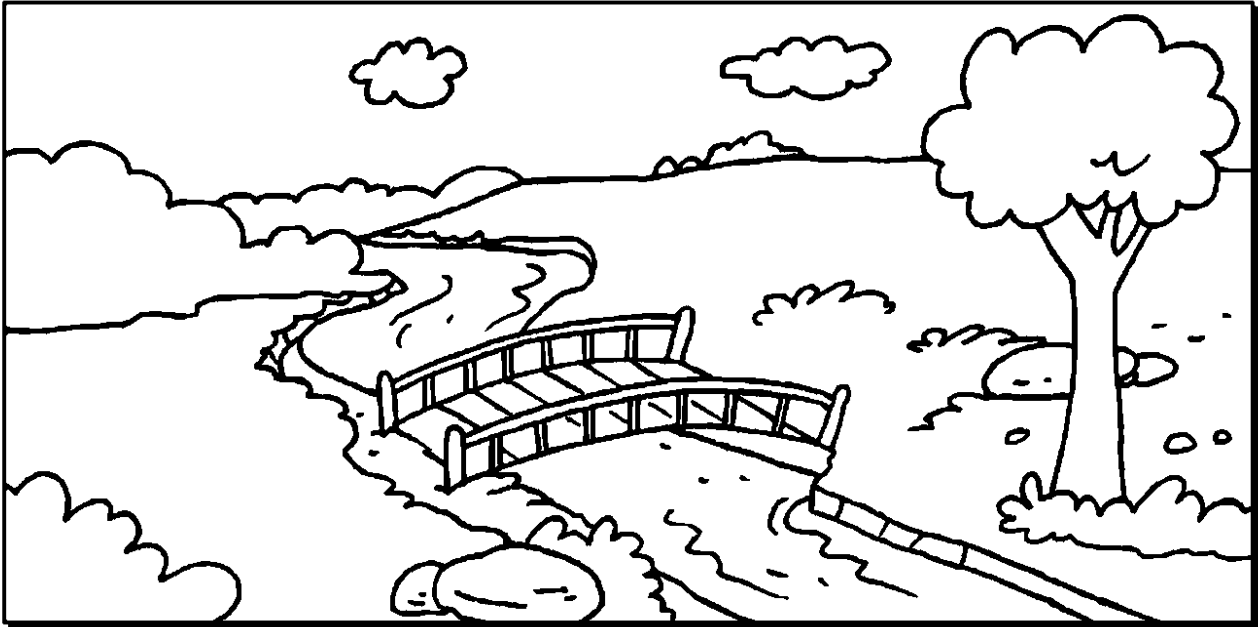
**PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.**

COM O PASSAR DO TEMPO AS PAISAGENS FORAM SE  
MODIFICANDO. NA IMAGEM ABAIXO VOCÊ VAI IDENTIFICAR  
ALGUMAS MODIFICAÇÕES E PRESERVAÇÕES.

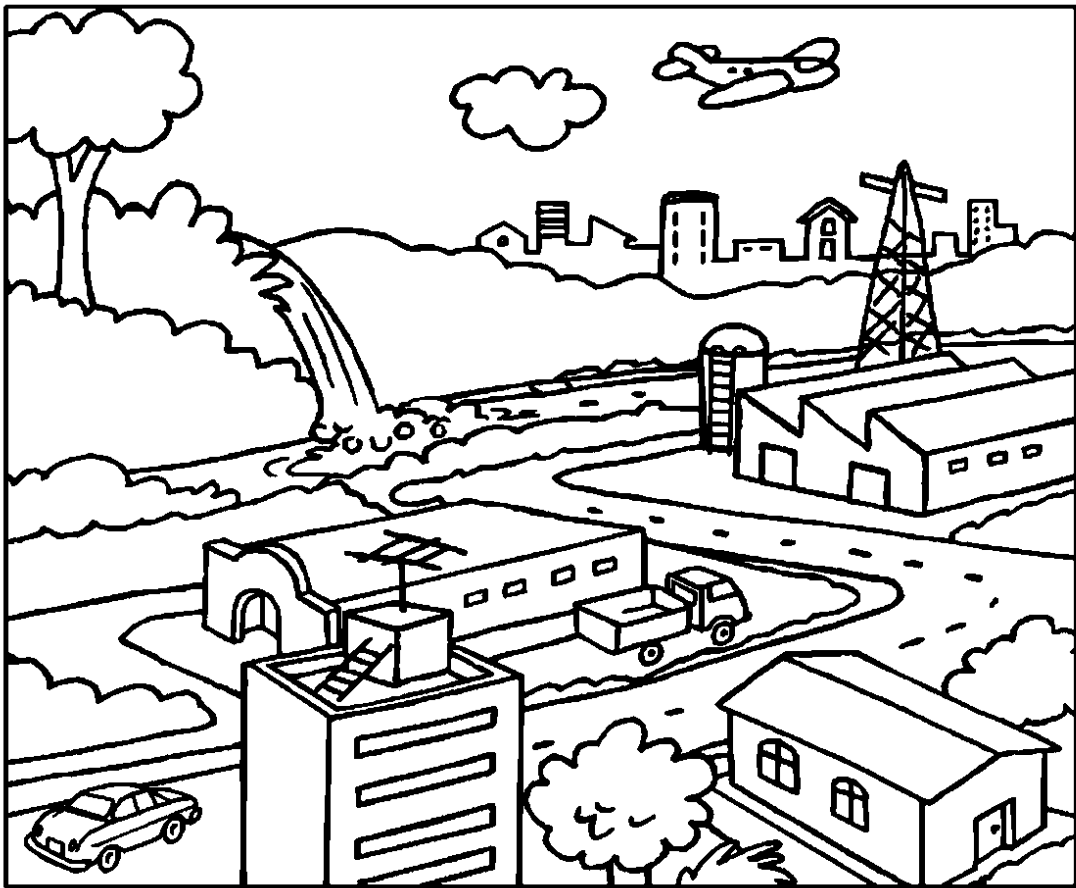


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1-CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI  
CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



**PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ENSINO RELIGIOSO**

ESTAMOS VENDO EM GEOGRAFIA AS TRANSFORMAÇÕES NAS PAISAGENS. SERÁ QUE TODAS FORAM BOAS? SERÁ QUE TODAS RESPEITARAM A NATUREZA?

NO ENSINO RELIGIOSO TAMBÉM IREMOS APRENDER QUE TODAS AS COISAS ESTÃO LIGADAS E POR ISSO DEVEMOS AMAR E RESPEITAR TODAS AS FORMAS DE VIDA. UMA REGRA QUE DEVERIA SER RESPEITADA POR TODOS.

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS:

AMIZADE  
DOAÇÃO  
AJUDA  
CARINHO



**LÍNGUA INGLESA**

1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

##### 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 32) CIÊNCIAS ( AULA 11)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 23 de julho de 2020

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista. Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.
- Ciências: Ciência e Cientistas Vacinas e Saúde.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: interpretação do texto
- Em ciências , atividade de verificação: responder questões do texto

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA: 23 DE JULHO DE 2020.**

### **TEXTO INFORMATIVO- CURIOSIDADE SOBRE PEIXES.**

OS PEIXES SÃO ANIMAIS CURIOSOS E HÁ MUITAS COISAS LEGAIS QUE PODEMOS SABER SOBRE ELES. O PIRARUCU, POR EXEMPLO, É O MAIOR PEIXE DE ÁGUA DOCE E PODE CHEGAR A TER DOIS METROS E PESAR 200 QUILOS. O AGULHÃO-VELA É O PEIXE MAIS RÁPIDO DO MUNDO E CHEGA A NADAR COM A VELOCIDADE DE 115 QUILOMETROS POR HORA. O ATUM NADA MUITO, ELE CHEGA A PERCORRER 170 QUILOMETROS EM UM ÚNICO DIA. ALGUNS PEIXES SÃO MUITO APRECIADOS COMO ALIMENTO. O BACALHAU DO PORTO É UM DELES CONSIDERADO TAMBÉM COMO O MAIS SABOROSO E O MAIS CARO.

Alfabetização Blog



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É O PEIXE MAIS RÁPIDO DO MUNDO?

PIRARUCU

AGULHÃO-VELA

ATUM

QUANTOS QUILOMETROS UM ATUM CONSEGUE PERCORRER POR DIA?

VOCÊ GOSTA DE PEIXE? ( ) SIM ( ) NÃO

QUAL É O PEIXE QUE VOCÊ COSTUMA  
COMER \_\_\_\_\_

• **CIÊNCIAS - CIÊNCIA E CIENTISTAS VACINAS E SAÚDE.**

OS CIENTISTAS SÃO PESSOAS QUE PESQUISAM E BUSCAM SOLUÇÕES PARA MELHORAR A VIDA DE TODOS, UMA DELAS É A VACINA, A QUAL NÃO SÓ BENEFICIA QUEM FOI VACINADO, MAS TAMBÉM TODA A POPULAÇÃO, OFERECENDO MENOS CHANCES DE CONTRAIR QUALQUER TIPO DE INFECÇÃO CAUSADA POR VÍRUS E BACTÉRIAS. UMA MEDIDA EFICAZ NO COMBATE A DOENÇAS.

**RESPONDA**

VOCE JÁ TOMOU VACINAS? **SIM** ( ) **NÃO** ( )

SERÁ QUE EXISTE VACINA CONTRA TODAS AS DOENÇAS?

**SOMENTE OS SERES HUMANOS TOMAM VACINAS? SIM** ( ) **NÃO**

( ) **QUEM MAIS PODE E DEVE SER VACINADO?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA ( aula 22) LÍNGUA PORTUGUESA(33)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 24 de julho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdo: Números naturais, de 0 a 30: comparação. - SND:princípios: aditivo e posicional (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas).
- Língua portuguesa: Conteúdo : Gênero textual:Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- . Localizar informações explícitas em textos.em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.Estratégia de leitura e escrita espontânea.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Em língua matemática, atividade de verificação: anotar resultado no gráfico
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: escrita da frase.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA: 24 DE JULHO DE 2020.**

**MATEMÁTICA**

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO ( **CARTAS DOS ANIMAIS**). OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A QUANTIDADE.

**AGORA COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE**

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU NESTA BRINCADEIRA.**

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	CAIO	ALICE	MARIANA	AMANDA	ELIAS	GIOVANA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>CARANGUEJO</b>		
<b>NÚMERO DE VOGAIS</b>	<b>NÚMEROS DE CONSOANTES</b>	<b>NÚMEROS DE LETRAS</b>

**CONTINUE A FRASE:**

NUNCA TINHA VISTO UM CARANGUEJO DE PERTO. FUI À PRAIA COM MINHA FAMÍLIA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ADIVINHE:**

**TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,  
TEM BOCA, MAS NÃO FALA,  
TEM ASAS, MAS NÃO VOA,  
TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.**

---

**OBSERVAÇÃO: PARA ESSA SEMANA, SOLÍCITO QUE ENVIE A FOTO DA  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA DE QUINTA-FEIRA ( dia 23/07). Obrigada.**